



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الأبعاد الطبية للإعاقة	اسم المادة	1.
805945	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
الدكتوراه في التربية الخاصة	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الأردنية	الكلية/ المركز	7.
العلوم التربوية	القسم الأكاديمي	8.
الإرشاد والتربية الخاصة	مستوى المادة	9.
دكتوراه	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
2024 الفصل الدراسي الأول	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☒ إلكتروني كامل عن بعد ☐ وجاهي ☐ مدمج	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☒ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2004	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2023	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
أ. د. منى الحديدي
رقم المكتب: 405 الطابق الرابع، كلية العلوم التربوية
الساعات المكتبية: (3-4) أحد وأربعاء أو من خلال مجموعة الواتس اب في أي وقت
رقم الهاتف الداخلي: 24546

mhadidi@ju.edu.jo or hadidimuna@gmail.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ. د. منى الحديدي

رقم المكتب: 405 الطابق الرابع، كلية العلوم التربوية

الساعات المكتبية: (3-4) أحد وأربعاء أو من خلال مجموعة الواتس اب في أي وقت

رقم الهاتف الداخلي: 24546

mhadidi@ju.edu.jo or hadidimuna@gmail.com

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة المفاهيم الطبية الأساسية المتعلقة بالإعاقة، والأسس الجسدية وعوامل الخطر المرتبطة بالإعاقة. وتناقش المادة المشاكل الصحية واحتياجات الأفراد ذوي الإعاقة من الإسعافات الأولية والأدوية الطبية ومضاعفاتها المحتملة. كذلك تتناول المادة دور العلاجات الغذائية وغيرها من البرامج والخدمات الصحية المساندة في دعم الأفراد ذوي الإعاقة وأسرها. وتقدم المادة معلومات أساسية عن المصطلحات والمفاهيم الطبية ذات العلاقة بالإعاقة وتوضح أعراض حالات الإعاقة والأمراض المزمنة وأسبابها وتناقش الآثار والجوانب النفسية والاجتماعية والمهنية لمختلف الإعاقات. وتغطي المادة أيضا العوائق المرتبطة بالاتجاهات التي يواجهها الأشخاص ذوو الإعاقة وتتناول أيضا الحالات الصحية التي قد تصاحب الإعاقة. وتساعد المعرفة المقدمة في هذه المادة الطلاب على فهم المعلومات الطبية اللازمة لتسهيل تقديم خدمات التربية الخاصة وخدمات إعادة التأهيل والخدمات المساندة للأشخاص ذوي الإعاقة. وتتناول المادة أيضا الاحتياجات والمشكلات الصحية الخاصة للأفراد ذوي الإعاقة والحالات الطارئة والإسعافات الأولية. كذلك تبين المادة أنواع العقاقير الطبية المستخدمة مع الأفراد ذوي الإعاقة ومضاعفاتها المحتملة، والتغذية ودورها في الحد من الإعاقة ومعالجتها ودور الطب والمهن الطبية المساندة في دعم الأفراد ذوي الإعاقة وأسرها.

21. نتائج التعلم للبرنامج:

1. يحلل ويقيم برامج التربية الخاصة والتدخل المبكر وبرامج التأهيل المهني، ويقترح خططاً لتطويرها في ضوء المعايير العالمية وحاجات ومتطلبات المجتمع المحلي.
2. يشرف ويدرب الكوادر العاملة في مجال التربية الخاصة على فهم خصائص المتعلمين ذوي الإعاقة وينفذ الخطط التربوية الفردية واستراتيجيات التدريس الملائمة لهم.
3. يسهم بفاعلية في توليد اتجاهات مجتمعية إيجابية نحو الإعاقة من خلال نشر ثقافة الدمج في المدرسة العادية والمجتمع للوصول إلى مبدأ تكافؤ الفرص لدى جميع المواطنين.



4. يلتزم بالمنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة ويتحلى بأخلاقيات العمل مع الأفراد ذوي الإعاقة وأسرتهم ويحافظ على خصوصيتهم ويدافع عن حقوقهم.
 5. يحلل ويناقش الفجوات البحثية في الأدب التربوي ويقترح وينفذ دراسات علمية رصينة وأصيلة في موضوع التربية الخاصة وينشرها في مجلات علمية محكمة.
 6. يقترح ويطور نماذج وحلول عملية للمشكلات التي تعاني منها فئات ذوي الإعاقة ويختبر بدقة مدى فاعلية ونجاعة هذه الحلول والنماذج.
 7. يوظف مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداع في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالتربية الخاصة، موظفاً في ذلك تطبيقات التكنولوجيا ذات الصلة.
 8. يتعاون مع الآخرين ويتواصل معهم بفاعلية ويقدم الاستشارات الفنية والدعم لمؤسسات المجتمع المدني المهتمة بشؤون الأفراد ذوي الإعاقة والعمل بروح الفريق.
 9. يتحمل المسؤولية ويلتزم بتطوير وتعميق قدراته ومعارفه ومهاراته العلمية والشخصية وفي توليد معارف جديدة مستخدماً تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ويعمل على توظيف تطبيقاتها في تدعيم عمله في مجال التربية الخاصة.
22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:
1. يعرف المصطلحات والمفاهيم الطبية الأساسية ذات العلاقة بالإعاقة، والتربية الخاصة، وإعادة التأهيل والمعايير القانونية
 2. يفسر المضامين التربوية والنفسية والصحية والبيئية للتقارير الطبية للأطفال ذوي الإعاقة لتسهيل عملية التدخل والسلامة العامة
 3. يشرح الإجراءات الوقائية والعلاجية لفئات الإعاقة المختلفة ومراقبة الاحتياجات الصحية
 5. يبين دور الطب والمهن الطبية المساندة وإعادة التأهيل في تعزيز استقلالية الطفل ذو الإعاقة
 6. تطوير استراتيجيات تدريس مستنيرة الى فهم الجوانب الطبية الجسدية والحسية في بيئة تعليمية آمنة
 7. يتواصل بشكل مناسب وفعال مع الأطباء وذوي التخصصات الصحية الأخرى وأولياء الأمور حول احتياجات الأطفال

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء	
X	X					يعرف المصطلحات والمفاهيم الطبية الأساسية ذات العلاقة بالإعاقة، والتربية



						الخاصة، وإعادة التأهيل والمعايير القانونية
			X	X		يفسر المضامين التربوية والنفسية والصحية للتقارير الطبية للأطفال ذوي الإعاقة لتسهيل عملية التدخل والسلامة العامة
	X			X	X	يشرح الاجراءات الوقائية والعلاجية لفئات الاعاقة المختلفة ومر اقبة الاحتياجات الصحية
		X		X	X	يبين دور الطب والمهن الطبية المساندة في التربية الخاصة وإعادة التأهيل في تعزيز استقلالية الطفل ذو الإعاقة
X		X		X		تطوير استراتيجيات تدريس مستنيرة الى فهم



						الجوانب الطبية الجسدية والحسية في بيئة تعليمية آمنة
		X	X	X		يتواصل بشكل مناسب وفعال مع الأطباء وذوي التخصصات الصحية الأخرى وأولياء الأمور حول احتياجات الأطفال



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
							X	X			يعرف المصطلحات والمفاهيم الطبية الأساسية ذات العلاقة بالإعاقة، والتربية الخاصة، وإعادة التأهيل والمعايير القانونية
		X			X						يفسر المضامين التربوية والنفسية والصحية للتقارير الطبية للأطفال ذوي الإعاقة لتسهيل عملية التدخل والسلامة العامة
									X		يشرح الإجراءات الوقائية والعلاجية لفئات الإعاقة المختلفة ومراقبة الاحتياجات الصحية
								X	X		يبين دور الطب والمهن الطبية المساندة في التربية الخاصة وإعادة التأهيل في تعزيز استقلالية الطفل ذو الإعاقة
									X		تطوير استراتيجيات تدريس مستنيرة الى فهم الجوانب الطبية الجسدية والحسية في بيئة تعليمية آمنة
			X								يتواصل بشكل مناسب وفعال مع الأطباء وذوي التخصصات الصحية الأخرى وأولياء الأمور حول احتياجات الأطفال



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
	1.1	مقدمة						
1.	1.2	أهداف المادة ومحتوياتها و متطلبات المادة		الالكتروني كامل	Microso ft Team			Mayo Clinic https://www.mayoclinic.org › diseases-conditions Flavo, 2005 -
	2.1	المصطلحات الطبية الأكثر استخداما	1 و 2				امتحان نصف الفصل	
2.	2.2	الإجراءات الطبية الأكثر استخداما في مجال الرعاية الصحية لذوي الإعاقة	1 و 2				امتحان نصف الفصل	
3.	3.1	أجهزة جسم الإنسان	1 و 2				امتحان نصف الفصل	
	3.2							
	4.1	الإعاقة العقلية	1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6				امتحان نصف الفصل	
4.	4.2	مقدمة الأعراض والأسباب عوامل الخطر المضاعفات مشكلات الصحة النفسية والوقاية، والتشخيص العلاج نمط الحياة والعلاجات المنزلية، والطب البديل التأقلم والدعم					تقرير حالة ورقة عمل	
	5.1	اضطراب طيف التوحد	1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6				امتحان نصف الفصل	
5.	5.2	مقدمة الأعراض والأسباب عوامل الخطر					تقرير حالة ورقة عمل	



						المضاعفات مشكلات الصحة النفسية والوقاية، والتشخيص العلاج نمط الحياة والعلاجات المنزلية، والطب البديل التأقلم والدعم		
	امتحان نصف الفصل				1 و 2 3 و 4 5 و 6	الاضطرابات الانفعالية والسلوكية	6.1	
	تقرير حالة ورقة عمل					مقدمة الأعراض والأسباب عوامل الخطر المضاعفات مشكلات الصحة النفسية والوقاية، والتشخيص العلاج نمط الحياة والعلاجات المنزلية، والطب البديل التأقلم والدعم	6.2	.6
	امتحان نصف الفصل				1 و 2 3 و 4 5 و 6	صعوبات التعلم	7.1	
	تقرير حالة ورقة عمل					الأعراض والأسباب عوامل الخطر المضاعفات مشكلات الصحة النفسية والوقاية، والتشخيص العلاج نمط الحياة والعلاجات المنزلية، والطب البديل التأقلم والدعم	7.2	.7
				وجاهي	1 و 2 3 و 4 5 و 6	امتحان نصف الفصل	8.1	.8
							8.2	
	امتحان نهائي				1 و 2 3 و 4 5 و 6	اضطرابات الجهاز العصبي	9.1	.9



	تقرير حالة ورقة عمل						9.2	
						استضافة خبير	10.1	10.
							10.2	
	امتحان نهائي				1 و 2 3 و 4 5 و 6	اضطرابات الجهاز العصبي	11.1	11.
	تقرير حالة ورقة عمل						11.2	
	امتحان نهائي				1 و 2 3 و 4 5 و 6	اضطرابات الجهاز العصبي	12.1	12.
	تقرير حالة ورقة عمل						12.2	
	امتحان نهائي				1 و 2 3 و 4 5 و 6	الأبعاد الطبية والصحية للإعاقة السمعية	13.1	13.
	تقرير حالة ورقة عمل						13.2	
	امتحان نهائي				1 و 2 3 و 4 5 و 6	الأبعاد الطبية والصحية للإعاقة البصرية	14.1	14.
	تقرير حالة ورقة عمل						14.2	
	امتحان نهائي				1 و 2 3 و 4 5 و 6	الأبعاد الطبية للأمراض المزمنة	15.1	15.
	تقرير حالة ورقة عمل						15.2	
				وجاهي	1 و 2 3 و 4 5 و 6	امتحان نهائي		16.

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	الثامن 11-25	1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6	مفاهيم طبية صحية أساسية والاجراءات الصحية في اضطراب طيف التوحد، صعوبات التعلم، الاعاقة العقلية. وأجهزة	30	امتحان نصف الفصل



			الجسم		
Microsoft Teams	يعتمد على الجدول الزمني لموضوعات المادة	1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6	موضوع من مواضيع المادة	20	ورقة عمل يدها ويعرضها الطالب
Microsoft Teams	يعتمد على الجدول الزمني لعرض الطالب موضوعه	1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6	تتعلق بموضوع الورقة التي يدها الطالب في المادة	10	تقرير عن حالة يتابعها الطالب صحيا ونفسيا
وجاهي		1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6	مفاهيم طبية صحية أساسية والاجراءات الصحية للاضطرابات العصبية والعظمية والعظلية والحواس الحركية والأمراض المزمنة	40	امتحان نهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- العث والخروج عن النظام الصف
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

[Mayo Clinic](https://www.mayoclinic.org)

<https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions>

الأمراض والحالات الصحية – مايو كلينك

Flavo, D. (2005). *Medical and psychological aspects of chronic illness and disability* (3rd Ed.). Jones & Bartlett publishers.



Disability and Health Journal

قراءات إضافية باللغة الإنجليزية

Brodwin, M., Tellez, F., & Brodwin, S. (2002). *Medical, psychosocial, and vocational aspects of disability* (2nd Ed.). Athens, Georgia: Elliot and Fitzpatrick.

Zaretsky, H.H., Richter, E.F., & Eisenberg, M.G. (Eds.) (2005). *Medical aspects of disability* (3rd Ed.). New York: Springer.

مواقع على شبكة الانترنت

1. Human anatomy online
2. Get Body Smart: An online examination of human anatomy and physiology.
3. Online medical dictionary

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية :

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: منى الحديدي ----- التوقيع ----- التاريخ: 2024 /10/6

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----